

Alexandra Moreira Alvarado

- ¿Comparar las diferencias y encontrar las similitudes entre la forma de vida de los pueblos precolombinos y los actuales habitantes de la zona costera?
- * Se dedicaban a la agricultura (maíz, yuca, conuco, cacao, la pesca y a la recolección. El trueque era la forma principal de comercio.
 - * Actualmente la economía es mixta con la agricultura y la pesca artesanal, comercio formal e informal, turismo y además el dinero reemplazó al trueque.
 - * Utilizaban herramientas de piedra, concha, hueso, madera. Peto de bolsa, la bolsa montana, conchas y velas para navegar.
 - * Actualmente emplean motores fuera de borda, redes industriales, refrigeración, productos agrícolas, celulares, internet.
 - * Existen los caciques (caciques) líderes religiosos.
 - * Actualmente existen reglamentos por gobiernos locales, leyes asociaciones comunitarias.
 - * Existían casas de conuco, de ~~roble~~ barro, de Palmes, olores cerca de ríos.
 - * Actualmente conuco mejorado, cemento, madera, barrios modernos con servicios básicos.
 - * Tienen rituales con la naturaleza por el sol, se dirigen por los vientos por la luna.
 - * Actualmente predominan varias religiones, fiestas patronales y Tradiciones hereditarias.

Alexandra Moreira Alvarado.

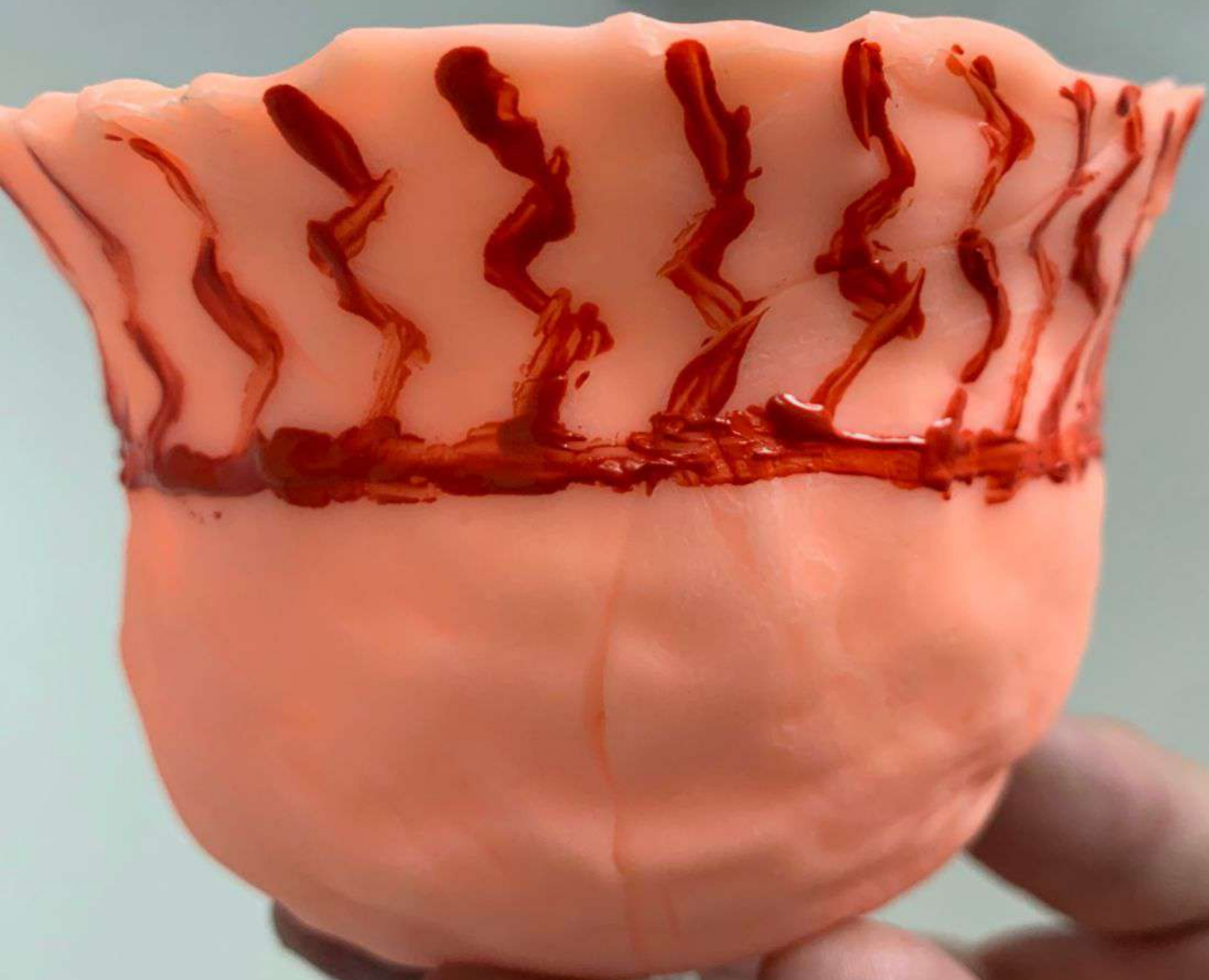
d.º Explique lo que mas de impresiono de la presente clase y diga porque?

Lo que me impresiono es notar que a pesar de los siglos y de los grandes cambios, los habitantes actuales todavia conservan muchos practicas y costumbres que ya tenian los pueblos precolombinos.

Siguen dependiendo de la pesca aunque mejorada con nuevas herramientas,

Se siguen manteniendo muchos de estos alimentos ahora de forma mejor preparada.

La conexión con la naturaleza sigue viva aunque la tecnología nos invade.



Tarea

3º ¿Explique lo que más le impresionó de la presente clase y diga porque.?

R Lo que más me impresionó de la clase es poder conocer la otra cara de la historia del Ecuador que no conocía ni me enseñaron en la escuela y poder ahora enseñarles a mis ~~mis~~ nietos contarles una historia muy diferente me encanto conocer tanto es un sentimiento en contradicción en dolor y alegría

4º ¿Cómo se modificó su perspectiva sobre la identidad de su comunidad y del país. ¿conocer las razones por las que en estas tierras no se constituyó un imperio?

R Me impresionó sobre mi perspectiva. como los pueblos aborígenes creaban creaban sobre vivían sin los herramientas adecuadas en esa época y sin dejar atrás su deseo de seguir adelante en la actualidad nos vemos hechos conformistas ajenos a la realidad sin ganas de luchar por lo que creo y defender mi comunidad; Primero aprendiendo, conociendo leyendo investigando creando medios para subsistir como orris o Huertos seguros sabrosos y bellos, para sobre todo así tratar de que los demás repitan lo mismo

1º la primera razón por la cual no fuimos un imperio por el egoísmo que aun existe

2º las plagas o pandemias y las guerras con los españoles y con la propia gente

Betty conga



Tarea de profesora Kathorin Orqueda.

1.- Cómo cambió la forma en que ve a su comunidad y al Estado al revisar más de cinco mil años de ocupación de los territorios costeros del actual Ecuador?

Luego de la magistral cátedra puedo discernir y entender que mi comunidad para ser y estar allí, tuvo que pasar por años de transformación. Al poder recorrer cuatro espacios de tiempo en donde habitaron diferentes culturas que a la actualidad sólo nos queda interpretar cómo vivieron; ésta reflexión me lleva a pensar cómo nos encontrarán los arqueólogos e qué instrumentos de pertenencia y reconocimiento tiene mi comunidad frente a un estado donde poco se conoce de las comunidades costeras y se vulnera todo tipo de exposición cultural. Puede que la soberanía alimentaria sea lo que pueda distinguir mi comunidad en el futuro lejano.

4.- Cómo se modificó su perspectiva sobre la identidad de su comunidad y del país, al conocer los razones por las que en estas tierras no se constituyó un imperio?

Mientras iban evolucionando las culturas, se dejó de un lado los nómadas y fueron entonces sedentarios. Viendo y partiendo desde ésta perspectiva puedo deducir que mi comunidad pudo ser o venir desde otros lugares del territorio ecuatoriano. La colonización nos dejó costumbres ajenas que las volvíamos propias y así vivimos. Vivimos en lugares donde continuamos con costumbres y tradiciones que nos dan identidad. El Ecuador no quiso conquistar más tierras para ser imperio, porque lo teníamos todo en el territorio habitado.

Por: Daniela González Gamet.

Estuario de manglares Río Nisne-Cojimies.



Nombre: Eloiza Chapin

1º) Comparar la diferencia y encontrar las similitudes entre la forma de vida de los pueblos precolombinos y los actuales habitantes de la zona costera. Bueno igual en ese tiempo debre vivian de la natura lega de lo q les daba el rio q eran los peces de la casa del mozo cosa q en la actualidad tambien vivimos de la pesca lo q nos da el bosque como quien dice la montaña tambien tenemos el verde arroz y variedades de alimentos q en ese tiempo ellos no tenian en abundancia

2º) Explique lo q mas le importo de la presente clase y diga por q
Bueno lo q mas me importo fue saber como fue la historia de los Españoles por q en la escuela y colegios le cuenta de otra manera de q los Españoles llegaron en barcos por las costas del Pacifico y comenzaron a peliar y a invadir territorios

El



Explique lo que mas le impres-
de la clase y el por que

Primero lo que me impresiono
fue deber esa paciencia y la
forma de explicar y esa manera
de tratar que una sellene de
ese aprendizaje y esa manera
de ser una linda persona
el por que

por que asi me senti
on esa confianza y le doy
gracia para mi es un honor
stoy a su disposicion

Tarea

Como cambio la forma en que se uso comunidad y al Estado el realizar mas de cinco mil años de ocupación de los territorios costeros del actual Ecuador

Bueno como cambio el cambio asido tan no table por que primero en mi comunidad cuando mis ante pasado llegaron de BAHÍA y se que darón en Huisme donde esto desian que el pueblo hera un pueblo de Huchas Riquesa era un pueblo de abundancia avia muchos Manglares y Huchas conchas ostiones y todo de abundancia todas cloices de especies y muchos animales para ella alimentarse pero haora llano tenemos nada por que nos quedamos sin manglares que hera nuestra vida por la situación que tambien es tamos atravesando en el país por la inseguridad de nuestra comunidad que se estan i cada dia mas difícil pero todavia tenemos fuerza para seguir en las luchas por nuestro territorio



Tarea:

Nombre: Noelia Leytón Reyes

1- Explique lo que más le impresionó de la presente clase y diga por qué?

Lo que más me impresionó sobre la clase des sobre las culturas, valdibias y sobre los silvatos que mostró en el video. ya que hasta ahora en la actualidad las personas siguen encontrando cosas antiguas, como las ovas de barro y tambien me impresionó que hablo' sobre como los españoles conquistaron y como a otros países o comunidades no las pudieron conquistar.

Porque no sabia bien sobre las culturas y como significaban cada simbolo como deca de la silla que les daba poder a la persona que se sentaba en ella. (la silla mantenia)

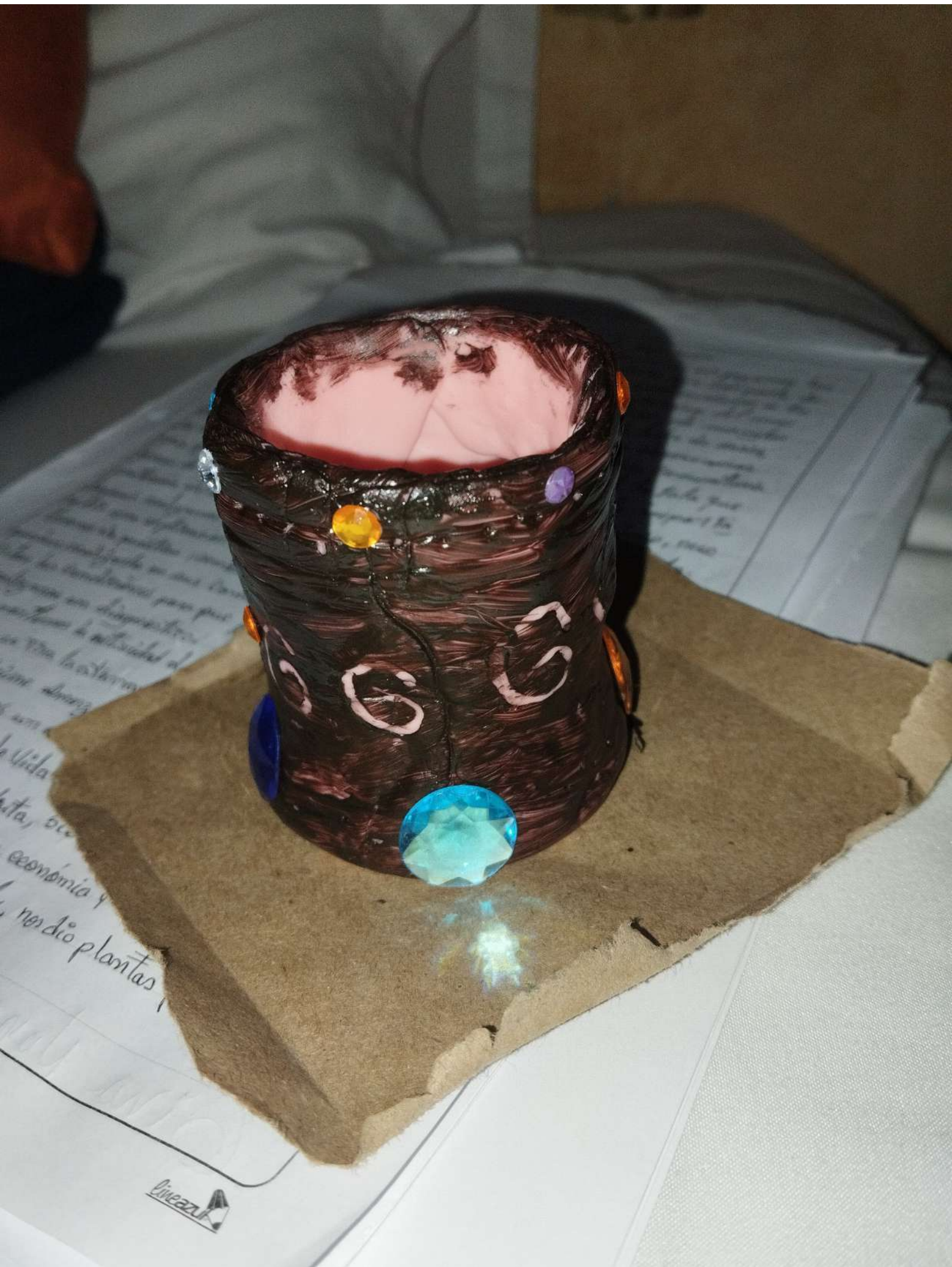
2- Comparar las diferencias y encontrar las similitudes entre la forma de vida de los pueblos precolombinos y los actuales habitantes de las zonas costeras.

En los pueblos la vida es un poco más tranquila, en mi comunidad, nos evitamos el ruido de los carros, el estrés. Pasamos y comemos el

platisco fresco, aunque al igual que antes
hay un poco de machismo en los pueblos, la
mujer en casa y siendo una ama de casa,
pero se sigue luchando para que una mujer
no se sienta menos.

Aunque se sigue navegando en canoa y remo,
no se ha perdido eso. Se sigue con la medicina
ancestral, las hierbas.

Nombre: Noelia Leytón Reyes



Rafael Rodríguez E.

/ Delta del Guayas

29/08/2025

Tarea

Instrucciones: optar por dos preguntas y desarrollar en una página, como máximo:

Explique lo que más le impresionó del presente módulo y diga por qué

* Me impresionó la forma como lograron adaptarse al sistema de vida, desde el periodo más antiguo hasta el presente. Han estado desde periodos inciertos hasta la llegada de los españoles, la forma que ellos tienen sus propias tecnologías, trabajar en técnicas de elaborar recipientes para ceremonias, crear sus estructuras sociales, vivir en comunidad, ser personas que comportan entre sus congéneres, domesticar especies comestibles, tener sus propios sistemas de navegabilidad y comercializar con otros grupos. Cómo se modificó su perspectiva sobre la identidad de la comunidad y del país, al conocer los riesgos por los que en esta tierra no se constituyó un imperio?

- Al tener su propia forma de comercializar e intercambio entre otros pueblos de su zona y otros continentes, para sobrevivir. (como espondilios).

* Conocer rutas de Hidrovías, estaba en constante conexión o comunicación (intercambio de productos / proveedores / comercio)

* Al tener climas privilegiados y también microclimas q' le ayudaba en el área de la agricultura, (horticultura)

* Todo lo que necesitaban estaban en solo espacio, no había la necesidad de invadir territorios.



Jessica Mosquera Amijo.

→ ¿Explique lo que más le impresionó de la clase y diga por qué?

Me impresionó el desarrollo de las tecnologías de los diferentes cultivos, como fueron cambiando sus figuras, los sonidos que emiten y su conexión con la naturaleza y lo místico, la representatividad de poder de lo masculino y la importancia de la fertilidad de las mujeres, el hecho de representar el poder con un jaguar y la fertilidad (fuerza).

Porque actualmente hemos perdido esa como visión y solo estamos preocupados de lo inmediato, que tenemos todo al alcance de un click y estamos totalmente desconectados de la realidad, como humanidad debemos recuperar estos saberes de quienes ^{Somos}

→ ¿Cómo se modificó su perspectiva sobre la identidad de su comunidad y del país al conocer las razones por las que en estos tiempos no se constituyó un imperio? Se modificó en el sentir que somos un estado individual e independiente, nuestro país es muy diverso y debido a la diversidad de muchos climas tenemos la ventaja de producir todo lo que necesitamos, pero estamos fallando como comunidad y perdiendo el rumbo, al tratar de seguir a un sistema que pretende mantenernos dominados, desconocedores y sin pensamiento crítico. La escuela es una oportunidad para mediante estos aprendizajes reflexionar y analizar todo lo que nos quieren hacer creer y pensar.



Nombre: Laura María Plutar Loza
Tarea.

Instrucciones: Optar por dos preguntas y desarrollar en una página, como máximo:

1) Explique lo que más le impresionó de la presente clase y diga por qué.

Me impresionó todo el proceso a lo largo de miles de años de como cada cultura simboliza en sus esculturas su forma de vida, los cambios que surgieron como evolución según su necesidad como descubrían el mundo según su perspectiva, una línea de tiempo impresionante y de como cada cultura revela su forma de subsistir.

Porqué me impresionó pues demuestra el origen de nuestras comunidades de como esa historia precolombina no contada completamente en la escuela porque consú la otra parte de la historia no contada y de como podemos conocer más haya de lo que "nos dicen"

2) ¿Cómo se modificó su perspectiva sobre la identidad de su comunidad y del país, el conocer las razones por las que en estas tierras no se constituyó un imperio?

Despeje esa duda de porqué no formó imperio según lo explicado en clases, el imperio era un estado de expansión donde conquistaban tierras, pero nuestra comunidad o país solo se ajustó con las condiciones que tenía (en la costa ecuatoriana) que fueron descubriendo según su necesidad y fueron adaptando según la circunstancia, algo que también me llamó la atención es de como se unieron para ser país Cuzco, Quito y Guayaquil a lo que hoy llamamos Ecuador. Esta memoria precolombina nos ayuda de una manera de ver las cosas desde otra perspectiva de como y porque a lo largo de los años.

Chamanes precolombinos en Salango, costa central Ecuador, durante el Formativo Tardío C 600 - 1000 a.C.

Los arqueólogos están más interesados en la posibilidad que las culturas antiguas siguieran prácticas rituales con los chamanismos actuales o hayan sido a ellos. Salango, en la costa central del Ecuador, fue siglos un santuario donde la sociedad se giró al mundo de los espíritus y ancestros, durante el Formativo Tardío.

El caso de Salango ofrece así una adición a la perspectiva sobre las diferencias ideológicas entre las comunidades formativas de la costa y sierra de Perú. Palabra clave: Chamanes, figurines, estructuras Ceremoniales, Engoroy, Salango.

Introducción

Un enfoque para la investigación arqueológica reciente ha sido la naturaleza de lo sagrado y los rituales, sus relaciones con lo sagrado (Bray y Field y Bautista, 2017; Salomon, 1991; Staller, 2008; y de Perceval, 2008).

Según la cosmovisión chamánica de América del Sur, depende de la circulación continua de energía sagrada (Allen, 2002; Saunders, 1998, 2003; Sharon, 1988).

Los arqueólogos han comenzado a ver que lo sagrado no solo se entienden como entidades discretas e inanimadas.

Salango y el chamanismo en el Formativo Tardío de Ecuadoriana

Salango se encuentra en el extremo sur de la península de Esmeraldas, protegida por una punta y una isla separadas por canales poco profundos.

La ocupación preeuropea de Salango se extiende desde el Arcaico Tardío alrededor del año 4000 a.C.

Una imagen enterrada en su casa

El edificio de 600-500 a.C. junto la base cerca Engoroy Medio y el Epistodio de construcción, se eleva una casa ritual, orientada hacia el noreste. En el mismo modo, varias ofrendas como un colgante de concha blanca en forma de colmillo en el piso y otros de piedra.

Esta persona adulta fue sepultada con un conjunto de joyas, que incluía un tripede desgastado y otro. El tipo de joyas que predominantemente había llevado a los ceremonias allí.

En otros lugares, al medio de los vitros marfíneos y piedras la casa y el lugar donde se encontraba, se eleva como una presencia activa y existente y su poder la base que dio fuerza a toda la secuencia de eventos que siguieron.

Una imagen del Chaman místico

Hay una extraordinaria ofrenda compuesta en un puño con en la parte superior de la plataforma ceremonial Engoroy Medio del Epistodio S, justo a la izquierda del Epistodio. Entre a la parte superior del piso se eleva un colgante de concha blanca en forma de colmillo grande.

Los colgantes de forma de colmillo, como hemos visto, eran usados por los chamanes como aspas y instrumentos de su poder y los usaban el primer chaman en posición apropiada.

Una plataforma ceremonial identificada como Chaman

Encontramos dos ritos antiguos, ahora enterrados en el interior de las grandes de la estada principal a la plataforma ceremonial. En el momento de la construcción, se eleva un colgante de concha con rasgos humanos en la parte superior del fondo, en la parte lisa de piedra blanca.

Algunos vez que, en estos dos casos, los colgantes, en los de poder espiritual.

La plataforma chamán reconfigurada
los elementos principales de los tres episodios ya descritos
se combinaron en una configuración espacial y temporalmente.

Al igual que la primera casa y las plataformas sucesivas
entendidas al amanecer del noreste, por lo que se daba
también con el poder y el movimiento del sol.

En la parte posterior, se trata de grandes figurines
en forma vertical que representaban explícitamente
ancestros o chamanes ancestrales.

Y es de notar que el segundo de los figurines es
evidentemente femenino.

Porque los figurines parados detrás apuntaron y
origen al ser de la estructura y las dos imágenes en
de colmillo, puestas al frente.

En otras palabras, este no era un cementerio que
había todo el respectivo espectro de edades.

Hubo una selección de quienes podrían ser enterrados
y los funerales tal vez también se llevaron a cabo
acuerdo con una idea predefinida de los ciclos
temporales.

La mayoría de los muertos fueron enterrados en una
otra posición extendida.

Regeneración cósmica y la conciencia chamán
Los entierros y figurines juntos representaban el ciclo
de la vida y la muerte. Este era el trabajo del chamán.

Surgió de su conciencia cuando se fusionó, en los
momentos de la visión, con el ser o los seres del mundo
espiritual.

Conclusiones

Las sociedades formativas del Ecuador y Perú
fueron marcadamente distintas en diversos aspectos
incluyendo la economía política, la tecnología y la

En primer lugar, en Salango, pero hubo también importantes
diferencias ontológicas, no solo dimensionales.

En un contexto de la arqueología ecuatoriana, es excepcional en muchos sentidos, no solo por la duración de la ocupación del sitio, sino también por la densidad y complejidad del registro.

Reconocimientos

El impulso inicial para escribir este artículo vino de una visita en junio de 2018 a Huanchaco, en la costa norte del Perú, donde el Dr. Douglas Sharon me introdujo al mundo de las aranderías Moche presentes y pasadas.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

Los viajes de los indios de Portoviejo a la Corte Española. Conflictos étnicos y territoriales

El artículo ofrece una caracterización general de los indios de Portoviejo, en la zona central de la Costa Ecuatoriana, a lo largo del período colonial. Seguidamente, el artículo describe algunos de los viajes que alguna autoridades étnicas emprendieron hacia España en procura de que sus quejas y demandas fuesen oídos directamente por el Rey y su corte.

Introducción

En este trabajo nos proponemos hacer un seguimiento de las sociedades indígenas del antiguo Portido de Portoviejo desde la conquista hasta la independencia basándonos en descripciones de documentos coloniales.

No nos interesa hacer un análisis textual de las fuentes coloniales, sino más bien valernos de ellas para un mejor acercamiento y comprensión de la realidad indígena en el período.

En 1784 a dos indios del común de Jipijapa, encargados de llevar documentos oficiales desde Manta a Guayaquil, se les acusó de falsificar la firma de su Sacra Majestad, motivo por el cual fueron trasladados a Guayaquil y castigados ejemplarmente.

Primeros Encuentros.

Debemos forzosamente comenzar por el primer encuentro entre europeos y andinos cerca de las costas de lo que sería posteriormente el Portido de Portoviejo. Su primer viaje de exploración, en 1526, y de retorno a la isla de Galapagos (donde esperaba Pizarro), el piloto Bartolomé Ruiz dió un bulto que contenía gran variedad de productos y, según cálculos del historiador Adam Szaszdi, sería de mayor tonelaje que el velero español.

Pueblos de indios cercanos a Portoviejo Xumajero (Xarime) mencionada por la misma relación como cerca a la actual ciudad de Manta y Doña.

La "Relación Samano - Jerez" que proporciona esta información, enumera en detalle los productos que contenía dicha balza, entre los cuales se hallaban objetos de oro, plata, esmeraldas, balanzas de pesar, oro, textiles, con y de mas artículos. Sabemos además que lo concho y los nobylus desempeñan un papel muy importante en estas redes de comercio.

Para Wallerstein sobre los sistemas - mundo de carácter pre-moderno. En su interior, según el mismo autor, existía una única división del trabajo que dio cabida a diferentes culturas.

La esmeraldas de la costa del chocó, y los textiles y artesanías de oro y plata, posiblemente, del Perú.

Ignoramos cuál hubiera sido la eventual transformación de este comercio.

Los indígenas de Portoviejo asimilaron rápidamente las mas mercantiles del nuevo sistema de intercambio. Pedro Cieza de Leon, quien recorrió estas costas hacia 1547.

Cieza agrega los nombres de algunos pueblos a la lista de la Relación Samano - Jerez. Estarían reducidos en Charapapa los pueblos de Pasao, Tosoguo y Conchipa, todos los cuales hablaban distinta lengua.

Según investigaciones recientes, la despoblación de Portoviejo junto con la de Guayaquil, fue la más dramática en todo el territorio de la Audiencia.

Evidentemente, la caída demográfica se debió no solo a las epidemias, a las cuales la población indígena de Portoviejo estuvo particularmente expuesta por los frecuentes arribos de embarcaciones con destino al Perú.

Lo que si podemos concluir es que los habitantes de esa región estuvieron organizados en cacicazgos, algunos de ellos conformando confederaciones jerarquizadas como lo ha planteado la arqueología. En 1535, el obispo Tomás de Berlanga en carta al Rey, resaltaba que Francisco Pacheco, quien ese mismo año fundara la ciudad de San Gregorio de Portoviejo.

Los antropólogos coinciden en que estos cacicazgos o Señorios serían unidades políticas fluidas y relativamente inestables en cuanto a territorialidad. Esta aseveración parece evidenciarse según investigaciones arqueológicas, en la zona de Santa y San Isidro.

Los testigos de este recorrido inicial describen a Coaque como un pueblo fortificado, ubicado cerca del mar, de aproximadamente 400 casas, rodeado de espeso vegetación de "muy gentil parecer y sitio".

Efectivamente, a más de la enfermedad de la viruela (bartolopiasis o "Vorcuga Peruana") que habría causado la muerte de aproximadamente 60 de los hombres de Pizarro, los conquistadores fue la riqueza encontrada en Coaque.

Al cabo de seis, Pizarro ordenó liberar al cacique, que fue con los suyos, no con sin antes reducir a cenizas al pueblo.

En Pasap les llamó la atención las cabezas trofeos que colgaban de los techos y cuerpos disecados colgados en cruz, posiblemente de enemigos, práctica que no necesariamente se debió a contacto con las culturas amazónicas, también se practicó en sociedades de la costa peruana.

La información que tenemos sobre el pueblo de Mantap, la antigua Tocay o Tocay, la debemos a Cieza y a Benzon, quienes visitaron la provincia hacia 1540.

Benzoni relata que al escuchar tambores y canto Charapoto, por curiosidad entró a un templo, pero ser descubierto fue violentamente echado por los sacerdotes.

Retomando el primer recorrido, los conquistadores fueron a un valle al que posteriormente pusieron por nombre Puerto Viejo y desde ahí pasaron a Picoaga y a uno que llamaron Marchan, luego de lo cual, entraron a la península de Santa Elena, ya fuera del territorio de Viejo.

La sodomía fue una práctica aceptada en estas sociedades como lo fuera en otros lugares de América. Lo interesante es la leyenda con la cual los indígenas justificaron sus prácticas sexuales antes los españoles. Estos gigantes se vestían con pieles de animales, habían llegado sin sus mujeres, rozan por lo cual se valieron de las mujeres nativas, a las cuales, según Cieza, hacían mucho daño por sus grandezas.

Sorprenden que esta leyenda no haya sido explorada en profundidad.

Es posible que se descreditara la leyenda cuando los indígenas y los españoles confundieron huesos de mastodonte desenterrados en la península de Santa Elena con resto de gigantes.

Debe averiguarse si esta leyenda sustentó aquella de los Coras, quienes también habrían llegado en balsas y desembarcado en la Bahía de Caráquez, según la historia difundida por Juan de Velasco.

Cieza agrega información sobre los hábitos y costumbres de los indígenas de Portoviejo.

Cieza nos ofrece más descripciones de las costumbres indígenas. Describe que eran en extremo agoreros y que usaban de grandes religiones.

La Sociedad Colonial.

En 1572 se dio inicio a la reducción indígena en Portoviejo mientras que el tributo recién se puso en 1584, de manera que hasta esa fecha los españoles extraían de los indígenas lo que bien tenían. En cambio, los indios de montaña recién convertidos, a quienes denominaban jibaros, no pagaban tributo alguno sus encomenderos.

La misma "Relación" nos informa que la fuerza de trabajo estaba constituida por indios que de su voluntad trabajaban (mita) jornal en las chacaras y ganaban cada día real de comer; a los indios que servían por mita se les pagaba 9 reales y medio cada quince días y de comer, los yanacones, que entraban a servir en las haciendas de los españoles, 12 pesos cada año.

En estas condiciones no debe llamarnos la atención que los caciques, a más de adaptarse al reemplazo de sus antiguos nombres por nombres cristianos, debieron adaptarse a las nuevas relaciones sociales y económicas imperantes.

Don Pedro Soman heredó el cacicazgo de Jaramijó al su hermano don Diego, por falta de sucesores legítimos.

A la muerte de su padre, don Baltazar heredó el cacicazgo de Jaramijó y gestionó el nombramiento de Cacique y Gobernador de Naturales de Chiriquí. Anteriormente, en 1589, encontramos a don Baltazar pluriendo con los españoles por indios retenidos en sus granjerías, exceptuando aquellos que cuidaban el ganado.

Rumbo a Madrid, en 1593, el barco en que viajaba don Baltazar sufrió el ataque de una flotilla de piratas. La altura del cabo de San Vicente en la costa de Iragua, lo que le significó al cacique la pérdida de casi trece mil ducados que traía consigo para su sustento y seguen dijo, para otras empresas en beneficio de los naturales y del Rey.

Tres años antes de su viaje, don Baltazar dio inicio al tedioso y largo proceso de elaborar probanza de méritos. En documentos notariados de Portoviejo, testigos españoles e indígenas confirman la calidad noble de sus ancestros y de su esposa.

En Ciudad de Panamá el Cacique tuvo la precaución de hacer un reconocimiento de firma del escriban público de Portoviejo, convocado con testigos a un vecino de esta Ciudad.

Sabemos también que a la llegada de los españoles muchos orejones aprovecharon el desorden inicial para declararse caciques legítimos en los Andes del norte.

Tres años antes de su viaje, Baltazar dio inicio al tedioso y largo proceso de elaborar su probanza de méritos.

En Ciudad de Panamá el cacique tuvo la precaución de hacer un reconocimiento de firma del escriban público de Portoviejo, convocando como testigos a un vecino de esta Ciudad.

a antiguos.

Es poco la información que tenemos acerca del sig. XVII, más allá de la "Relación" antes citada y la crónica de Vázquez Espinosa, quien, dicho sea de paso, describe que en Picoaza y en Jipijapa se cultivaba mucha cabuya.

Sin embargo a inicio del XVII los vecinos españoles de la ciudad de Portoviejo perdieron su cabildo por falta de medios para cubrir sus costos.

Sin suficientes medios para trasladarse a otras cortes, los vecinos debieron resignarse a llevar sus quejas mediante representación escrita. En carta al rey los capitulares dijeron sentirse felices de ser subditos de su Majestad, pero pedían encarecidamente que, en adelante, ningún vecino de Guayaquil sea nombrado para gobernar el partido o como juez de residencia.

Juan Segurche retornó a su lejano Jipijapa con serenas disposiciones ordenando que se ampare a los indios del partido a los vecinos de Portoviejo.

El siguiente viaje de un indígena a Machul tuvo lugar en 1793. En esta ocasión se trata de don Manuel Inocencio Parrotes y Gual, cacique y gobernador de indígenas de Jipijapa.

Los pleitos entre los indígenas y Francisco de Paula Villavicencio continuaron por dos décadas. Perseguieron a Villavicencio en todas las cortes de la Audiencia y pesó de que había probado su calidad de blanco antes las cortes y poseía documento que lo heredaban como poseedor del Marqués de Selva Florida en Lima.

Fueron creciendo frecuentemente los pleitos entre Cuzco ahí donde anteriormente los cargos no ofrecían mucho incentivo y muchos de ellos habían sido abandonados. El Facionismo se había entronizado en Jipijapa. Don Manuel Inocencio parecía contar con más apoyo como lo descubray como "hombre tan amante a este común que se ando recorriendo las autoridades.

En el contexto de defender al cura de Jipijapa, Francisco Xavier Ruiz Cano, de los ataques de los indios el procurador de la Audiencia García de la Sierra los describió de esta manera. En toda la serranía son miserable y por lo común de extrema pobreza.

En 1791, el cura párroco de Jipijapa, Juan José Yrigoien, quiso hacer castigo, exemplar en un cacique y le ordenó abandonar la iglesia, orden que el cacique no y más bien contestó con insolencia.

De ahí con que entre 1770 y 1780 muchos se excusaron de aceptar el cargo de teniente de Partido y sobre todo de cobrar el tributo indígena, para lo cual debían valerse de un piquete de soldados.

Hemos mencionado que el párroco de Jipijapa, Francisco Xavier Ruiz Cano, debió valerse de los autoridades de la Audiencia para defenderse de las acusaciones de los Indios.

Con estos antecedentes, no es de asombrarse, de que los indígenas de Jipijapa y los del pueblo, alegando Montecristi adquirieran protagonismo en la década.

Conclusiones

El sistema prehispánico de cacicazgos carecía de elementos represivos y coercitivos y debió más bien valerse de prácticas redistributivas, lo cual depuso en la visión local del poder y la actitud frente a él.

Las fronteras étnicas en el partido fueron permeables, a lo cual indudablemente contribuyó el intercambio económico de los indígenas y el contrabando en la cual participaron todos.

Estas fronteras étnicas permeables habrían permitido a sectores indígenas y no indígenas construir una identidad colectiva de forma más horizontal a la cual podían reconocerse todos.

Por todo esto planteamos que para entender los acontecimientos en torno a las luchas liberales del siglo

EVALUACIÓN DEL RECORRIDO DE FIDY

1. ¿COMO CAMBIO LA FORMA EN QUE A SU COMUNIDAD Y AL ESTADO EL REVISAR MÁS DE CINCO MIL AÑOS DE OCUPACIÓN DE LOS TERRITORIOS COSTEROS DEL ACTUAL ECUADOR?

EL RECONOCER QUE LOS TERRITORIOS COSTEROS DEL ACTUAL ECUADOR PIGUSO Y O. QUE HAN SIDO OCUPADOS POR MÁS DE CINCO MIL AÑOS CAMBIO MUCHO LA FORMA EN QUE VEMOS NUESTRA HISTORIA. NOS HACE DAR CUENTA QUE VEMOS NUESTRAS RAICES SON MUCHO MÁS ANTIGUAS Y PROFUNDAS DE LO QUE MUCHAS VECES SE USABA. ESO LE DA UN GRAN VALOR CULTURAL A LA COMUNIDADES QUE VIVEN EN ESAS ZONAS, COMO MI COMUNIDAD, POR QUE MOSTRAMOS UNA HISTORIA REAL EN TRADICIONES.

ACEPTAR ESTA LARGA OCUPACIÓN TAMBIEN IMPLICA UNA RESPONSABILIDAD IMPORTANTE. SIGNIFICA QUE DEBEMOS PROTEGER ESOS TERRITORIOS Y RESPETAR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES QUE HAN ESTADO POR AHI POR GENERACIONES INTEGRADAS EN LA POLITICA Y EL RECONOCIMIENTO VERDADERO.

2. Explique lo que más le impresionó de la presente clase y otra por qué?

LO QUE MÁS ME IMPRESIONÓ DE ESTA CLASE FUE SABER QUE LOS MANTIENOS YA TENIA UN SISTEMA AVANZADO DE NAVEGACIÓN CON BALSAS A VELA, MUCHO ANTES DEL CONTACTO CON LOS EUROPEOS. NO IMAGINABA QUE EXISTIERAN EMBARCACIONES TAN ASÍ Y QUE INCLUSO LOS ESPAÑOLES SE SORPRENDERAN AL VERLAS.

TAMBIEN ME LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN COMO LOS MANTIENOS LOGRARON TENER UN ROL TAN IMPORTANTE EN EL COMERCIO REGIONAL, SIENDO LOS ÚNICOS PROVEEDORES DE CONCHAS Y MANTENiendo RELACIONES CON GRANDES CULTURAS COMO LOS TULAS Y CHAVIN. ES INCREÍBLE PENSAR QUE WADIL LOGRÓ CONQUISTARLOS Y QUE ELLOS CONTROLABAN RUTAS. ME HIZO VER QUE HABIA MUCHA ORGANIZACIÓN Y PODER EN ESTAS CULTURAS QUE SE NOS OLVIDAN.

Cleavel García Alvarado Anarí



Quito 29 de Agosto del 2025

19) Cómo cambio la forma en que ve a su comunidad y al Estado el revisar más de cinco mil años de ocupación de los territorios costeros del actual Ecuador.

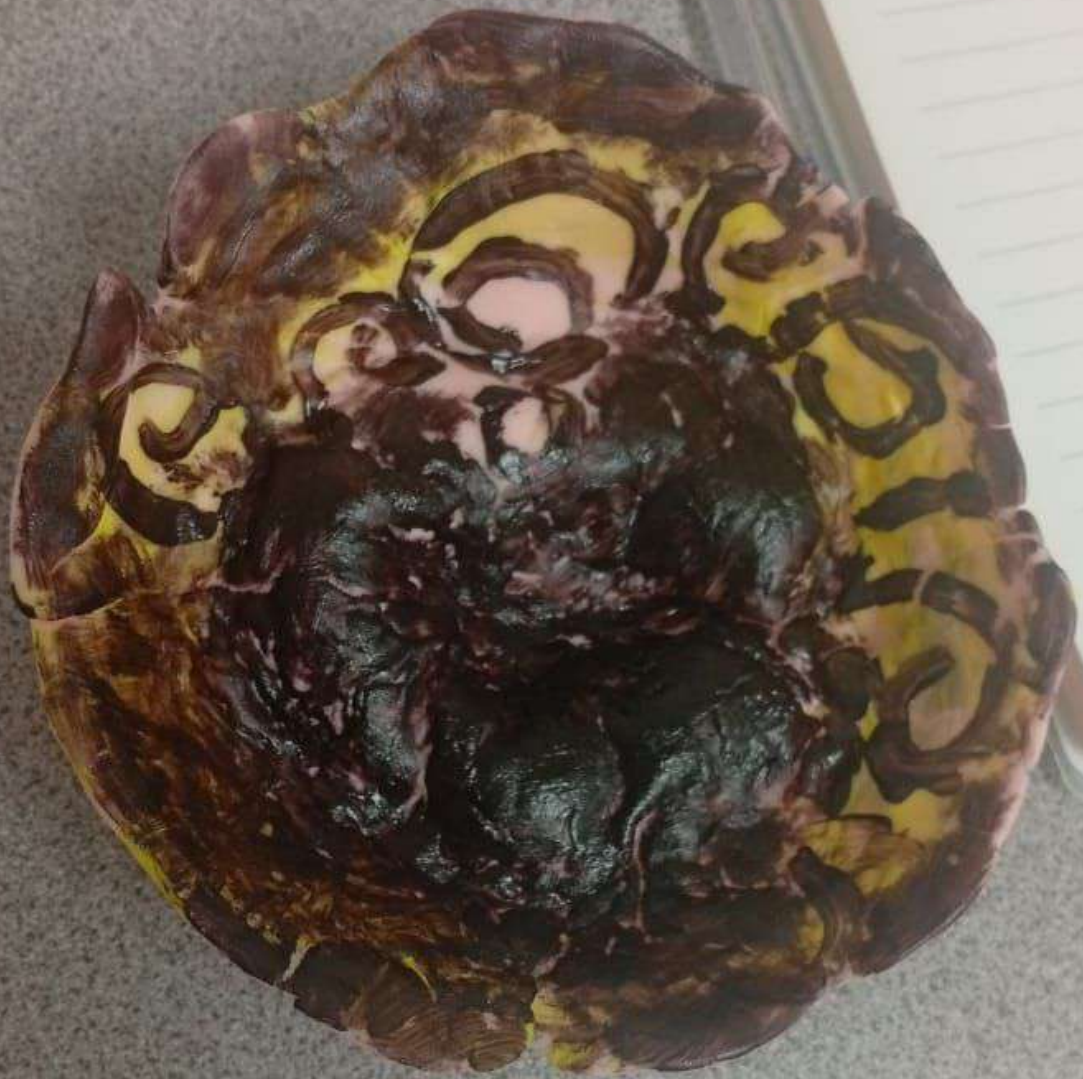
R= El cambio se me refleja que más de 5.000 años había ese valor y respeto por nuestros territorios y culturas de lo que tenemos en nuestros territorios.

Ahora vivimos un imperio: Un sistema político en el que un único poder centralizado ejerce control en nuestros territorios.

(20) Explique lo que más le impresionó de la presente clase y diga por qué?

R= Lo que más me impresionó, es saber por qué nos llamamos Ecuador y lo importante el significado y el aprendizaje aprendiendo. Saber que nos llamamos Ecuador por qué para poderlos constituir tuvieron que unirse, Quito, Guayaquil y Cuenca y conformarse un solo país. y Quito quedar como la capital es. un orgullo para los Ecuatorianos.

Andrea Quintero Cortez



Gima Napa

① Explique lo que más le impresionó del presente.
modelo y diga xq'.

mi impresión fue fuerte debido a q' he sido mucho.
conocimiento q' en los Escuelas y Colegios no lo
puede ver y ver q' nuestros ancestros siempre tuvieron
una creatividad, para subsistir como representarse
para q' ahora por medio de todos los indicios q' se han encontrado
nosotros podamos conocer la historia y resistencia que han
tenido por tener en cada época y como ellos nos
creaban todo lo q' actualmente nos rodea y nos identifica
nos como pueblos de la costa q' somos navegantes pescadores
y como no dejarse conquistar y q' lo teníamos todo no fue
necesario q' fuéramos un imperio como esa lucha de los
Cañaris ~~por~~ realización.

② Como se modifica su perspectiva sobre la identidad de su
comunidad y del país al conocer los orígenes y las que estos
tierras no se constituyó un imperio

Porq' para estas épocas existían y grupos organizados en
las tres regiones Costa, Sierra y Oriente q' dominaban
su geografía q' de acuerdo a sus lugares podían realizar la
piemba y la comercialización además eran proveedores
de la materia prima como es la Cancha Spondylus
pero en la actualidad en nuestro país ya existen tres
recursos q' están siendo comercializados y además
están firmándose convenios con otros países q' se
están llevando los recursos, Oro, plata, petróleo, etc.
q' es casi la época anterior cuando venían a saquear
lo que había y como la tecnología está superq' avanzada
y lo q' hemos perdido nosotros es el valor por la naturaleza y la espiritualidad.



Escuela Rrromos

Nombre: Monica Patricia Cuéchan Siguencia

Comparar las diferencias y encontrar las similitudes entre la forma de vida de los pueblos Precolombinos y los actuales habitantes de las zonas costeras.

Los pueblos precolombinos y la gente que vive hoy en las zonas costeras. tienen varias cosas en común. Por ejemplo, ambos han aprovechado mucho del mar, los manglares y los esteros para alimentarse y vivir. El consumo de pescado y mariscos sigue siendo parte importante de la dieta. Antes ya se empezaba a sembrar, y hoy sigue la agricultura aunque con herramientas mas actuales. El uso del algodón para hacer tejidos y la conexión con los ciclos naturales, como los solsticios, reflejan algunas tradiciones y fiestas, en conclusión hay similitudes que han pasado de generación en generación.

La Diferencia, las comunidades estaban organizadas por los caciques, todo giraba alrededor de lo espiritual, con símbolos, jaguar, el aguila arpía, etc. Hoy la vida es más moderna, la organización es diferente. También cambio la forma del comercio, como era el intercambio del Spondylus, que era muy valioso, ahora se compra y vende con dinero. Las ciudades tienen calles, edificios, servicios que antes no existía la alimentación ha mejorado, antes remaban, ahora existen botes con motor

Explicué lo que más le impresionó de la presente clase y por qué...

Fue entender como Ecuador logró formarse como país, a pesar de las diferencias entre Quito, Guayaquil y Cuenca. Me llamo mucho la atención que Quito tuvo que ceder en muchas cosas, pero como condición fuera la capital a perpetuidad para aceptar el nombre Ecuador. en vez de seguir llamandose Republica de Quito. Esa lucha política territorial no se menciona mucho, pero fue clave para hoy tener un País, también como los pueblo precolombinos ya tenían rutas de navegación bien organizada con fechas específicas para viajar a Mexico aprovechando las corrientes marinas. También que Ecuador no necesito ser Imperio porque ya tenía todo: recursos naturales, rutas comerciales, agricultura, pesca una cultura rica, el tema de los cañaris, los pueblos costeros siempre supieron aprovechar el mar, el manglar y los esteros, la ceramica, etc. Esta clase no solo enseñó historia, sino que me hizo valorar mi identidad y saber que muchas cosas no estan en libros, que deberian ser compartidas en nuestras comunidades...



Senaida Rosario Chila Jama
Explicar lo que mas te impresiono de esta clase
y por que?
La clase fue interesante desde el inicio. Saber que
cada periodo estaba en Constante. Aprendizaje de cada
Cultura sin perder sus razgos. Saber que desde el
inicio fueron las mujeres que descubrieron orfebreria y la
agricultura. Conocer su moneda que era el hacha
su manera de decir aqui estuvimos con cada escultura.
La que mas me llamo la atención la botella silbato
sus sonidos que hacen relación los animales que
en ellos se reconocian.

Como se modifico su perspectiva sobre la identidad de su
comunidad y del país al reconocer las razones por las
que en estas tierras no se convirtió en imperio
Ahora pienso que cultura habito en mi isla
Bolivar nacen mas preguntas La que en mi
Comunidad Hasta la actualidad encontramos
mocarros, vasijas pajaros etc en barro y pregunto
que Cultura lo hizo. Saber que somos un
pueblo Bendecido.
y saber que mi Ecuador no se convirtió en
imperio es por que no querian conquistar a
nadie por que teniamos recursos suficientes
para cada Cultura.



Damaris Paladines Vera

Comparar las diferencias y encontrar las semejanzas entre las formas de vida del pueblo precolombiano y los actuales habitantes de la Zona Costera.

Ambos dependen del mar los ríos para alimentarse pesca y mariscos siguen aprovechando productos de la tierra agriculturas en menor escala como maíz yuca plátano

Los pueblos precolombinos vivían en chozas de caña y madera hoy se usan lasas de (cemento) cemento madera tratada o bloque todo era trueque hoy se usa el dinero y el comercio global

• Como cambió la forma en que ve a su comunidad y al Estado al revisar más de cinco mil años de ocupación de los territorios costeros del actual Ecuador. Ante la comunidad era la base de toda la tierra el mar y los recursos eran compartidos. Hoy la comunidad sigue siendo importante pero existen más individualismo no existía un estado formal la autoridad era local hoy la gente se reconoce como parte de un Estado ecuatoriano con leyes deberes y derechos





	L	M	M	J	V	S	D
Febrero	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29			

FEBRERO

MIÉRCOLES

SEMANA 8

21

08:00 Comparar las Diferencia y encontrar los Similitudes entre la Forma de la vida de los Pueblos. Pre colombinos y los actuales Habitantes de la zona costera.

10:00

08:00 Siguen Plasmado los recuerdos en libros artesanía, Fotografía, Pintura, Esculturas.

11:00

Ya que esto no va permitir que un día se siga

12:00

contando nuestra historia.

13:00

La jerarquía sigue a favor Nomada la Burguesía y el Proletariado.

14:00

La emigraciones también se siguen. Manteniendo.

15:00

Economía, Basada en la agricultura

16:00

maíz, Cacao, Quinoa

17:00

Cultura Profunda conexión con la naturaleza espiritualidad ligada de dioses a la Sol, la Luna, la Tierra.

18:00

Nombre Shirley Gracia

NOTAS

	L	M	M	J	V	S	D
Febrero	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29			

FEBRERO

LUNES

SEMANA 8

19

08:00 Explique lo que mas le impresiono del presente modulo y diga por que

09:00 Lo que mas me impresiono es que siempre habia escuchado, que los españoles descubrieron America y que ellos son los que trajeron los costumbres a nuestros sonas costera, como es nuestro artesanio, nuestra alimentacion, las empuercasiones. Estaba muy confundida en cuanto a los indios

12:00 Pense que despues que, ellos llegaron que llegaron los indios, pero pude aprender, mas alla de lo que mis ojos pueden ver.

13:00 y el Porque. Gracias a nuestro ancestro que dejaron nosmado una historia en la artesanio en la alimentacion, hoy se puede contar otra historia, poder descubrir Parte de la Verdad

16:00 Nombre Shirley Garcia

17:00

NOTAS

